

Отзыв

на автореферат Вофури Джавад Рахман «Педагогические условия повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов в иранских школах» представленное на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования обусловлено тем, все страны мира, в том числе и Иран, ориентированный на вхождении в мировое образовательное пространство. В связи с этим качество образования рассматривается в контексте соответствия уровню получаемых образовательных услуг, мировым стандартам и нормам.

В связи с этим в настоящее время на первый план выдвигается проблема развития у учащихся самостоятельности мышления, умение в минимальное время получить максимум необходимой информации. Это означает, что необходимо повышать качества образования учащихся. Так как начальная школа первое звено в системе образования играет основную роль в подготовке учащихся и успешному продолжению учёбы в старших классах общеобразовательной школе, необходимо создать педагогические условия для повышения качества знаний учащихся начальной школе.

В диссертации аргументировано обосновываются актуальность исследуемой проблемы, определяются степень её разработанности в научно-педагогической литературе Ирана, Таджикистана и зарубежных странах, верно, определены цель, объём и предмет исследования, чётко сформулированы задачи исследования её теоретические основы, положения выносимые на защиту и этапы исследования.

Цель диссертационного исследования заключается в совершенствовании научно-педагогических основ классного и внеурочного чтения направленные на повышение качества знаний учащихся младших классов в иранских школах. Достаточно убедительно и научная новизна исследования в которой отмечается:

1. Изучены и теоретически обоснованы научные основы постановки анализа и синтеза, отражающих в себе действия учащихся по сравнению, по обсуждению и обобщению;
2. Уточнены особенности педагогических основ проблемы творческого чтения художественных произведений, восприятия учениками урочного и внеурочного чтения;
3. Исследованы особенности умений и навыков творческого чтения и анализа художественных произведений учащихся с учётом их индивидуальных и интеллектуальных возможностей;

4. Разработаны новые технологии классного и внеурочного чтения и анализа художественной литературы;

Автореферат написан грамотно и на достаточном научном уровне, в нём коротко сформулировано основное содержание диссертации. Предложены рекомендации для родителей и учителей направленные на повышение качество знаний учащихся начальных классов. Наряду с положительными аспектами в автореферате встречаются некоторые стилистические и грамматические ошибки.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в автореферате свидетельствуют о практическом и исследовательском опыте соискателя. Автореферат написан на достаточном научном уровне и её автор **Вофури Джавад Рахман** заслуживает присвоения ему искомой степени кандидата наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Атакуллаев Усмон Исмаилович

Кандидат педагогических наук, доцент
заместитель декана по науке факультета
русского языка и литературы

Таджикского национального университета

Тел: +992919006034. Эл. почта: atakullaev@bk.ru

Опубликованные работы:

Атакуллаев У.И. Система образования в условиях модернизации. «Русский язык и литература в современных реалиях»// Международная межвузовская научно-практическая конференция. Душанбе, 2015.- С.59-63

Атакуллаев У.И. Чтение как вид речевой деятельности. «Русский язык и литература в современных реалиях» // Международная научно-практическая конференция. Душанбе, 2014.- С.45-49.

Атакуллаев У.И. Виды исследований на уроках русского языка. Актуальные вопросы филологии: Язык. Литература. Методика. Перевод //Международная научно-практическая конференция. Душанбе, 2014.-С.77-82.

Заверяю: Начальник УК



Handwritten signature of U.I. Atakullaev

Атакуллаев У.И.

Сироджиддини Эмомали